



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Применение лазерных технологий в практике ортопедической стоматологии : учебно-методическое пособие : [для студентов 3-5-го курсов стоматологического факультета, клинических ординаторов и врачей-интернов] / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Кафедра ортопедической стоматологии ; [С. А. Наумович и др.]. – 2-е изд. – Минск : БГМУ, 2021. – 55, [1] с. : рис., табл., цв. ил.

Представлено использование лазерных технологий при препарировании твердых тканей зуба, при комплексном лечении заболеваний периодонта, при изготовлении и реконструкции зубных протезов и ортодонтических аппаратов, а также возможности применения лазерных технологий в комплексном лечении аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Первое издание вышло в 2012 году.

Предназначено для студентов 3-5-го курсов стоматологического факультета, клинических ординаторов и врачей-интернов.



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Пархач, М. Е. Аптечная технология лекарственных средств: концентрированные растворы, микстуры, растворы высокомолекулярных соединений, суспензии, эмульсии, водные извлечения из растительного сырья : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 08 "Фармация" / М. Е. Пархач, Н. С. Голяк. – Минск : БГМУ, 2021. – 183, [1] с. : рис., табл.

Содержит информацию для самоподготовки студентов к практическим занятиям по темам «Концентрированные растворы», «Микстуры», «Растворы высокомолекулярных соединений», «Суспензии», «Эмульсии», «Водные извлечения из лекарственного растительного сырья», тесты, ситуационные задачи. Предназначено для студентов 3-го курса фармацевтического факультета.



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Дюсьмикеева, М. И. Лечение туберкулеза : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечебное дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 03 "Медико-профилактическое дело" : рекомендовано Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / М. И. Дюсьмикеева, Г. Л. Бородин, Д. М. Журкин. – Минск : БГМУ, 2021. – 88, [1] с.

Изложены современные принципы и методы лечения туберкулеза, а также стратегия и тактика химиотерапии лекарственно-чувствительного и лекарственно-устойчивого туберкулеза в Республике Беларусь. Рассматриваются вопросы классификации и характеристики противотуберкулезных лекарственных средств, режимы их использования и побочные эффекты. Уделено внимание описанию новых лекарственных средств для лечения туберкулеза.

Предназначено для студентов 4-6-го курсов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов, клинических ординаторов.



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Лайша, Д. Ю. Расстройства личности : учебно-методическое пособие : [для студентов 5-го курса лечебного, военно-медицинского, педиатрического факультетов, 3-го курса медико-профилактического и стоматологического факультетов] / Д. Ю. Лайша ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, Кафедра психиатрии и медицинской психологии. - Минск : БГМУ, 2022. - 26 с. : табл.

Изложена сущность понятия «расстройство личности», дан краткий исторический обзор изменения научных и общественных взглядов на сущность девиантного поведения человека. Представлены данные по эпидемиологии расстройств личности, в том числе с учетом высокой коморбидности с другими психическими и поведенческими расстройствами. Изложены современные представления об этиопатогенезе расстройств личности с точки зрения биопсихосоциальной модели, классификационные подходы (категориальный и дименсиональный), диагностические критерии, как общие, так и для специфических расстройств личности, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению и реабилитации.

Предназначено для студентов 5-го курса лечебного, военно-медицинского, педиатрического факультетов, 3-го курса медико-профилактического и стоматологического факультетов.



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Казеко, Л. А. Оральный мукозит: клиника, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие : [для слушателей факультета повышения квалификации] / Л. А. Казеко, М. И. Дегтярёва ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, 1-я кафедра терапевтической стоматологии. – Минск : БГМУ, 2021. – 27, [2] с.

Отражены основы современных представлений об этиологии и патогенезе орального мукозита. Представлены основные классификации орального мукозита, а также подробно освещены современные методы диагностики и лечения орального мукозита.

Предназначено для слушателей факультета повышения квалификации.

Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Зиматкин, С. М. Онтогенез гистаминергических нейронов гипоталамуса : монография / С. М. Зиматкин, А. В. Заерко, Е. М. Федина ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования "Гродненский государственный медицинский университет", [Кафедра] гистологии, цитологии и эмбриологии. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 147 с. : рис., табл.

Монография посвящена обобщению и анализу мировой литературы об онтогенезе гистаминергических нейронов мозга животных и человека и собственных результатов исследования постнатального развития данных нейронов гипоталамуса крысы. В книге представлен новый иммуногистохимический способ выявления гистаминергических нейронов в парафиновых срезах мозга, позволяющий четко локализовать эти нейроны для дальнейшего изучения. Показана сравнительная динамика содержания и активности моноаминоксидазы типа Б в гистаминергических нейронах гипоталамуса крысы в постнатальном онтогенезе, демонстрирующая становление их медиаторного метаболизма. Впервые описаны микроскопические структурные, ультраструктурные, гистохимические и молекулярные особенности гистаминергических нейронов ядра E2 гипоталамуса крысы, отражающие их развитие, дифференцировку и функциональное состояние.

Работа выполнена при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (M20M-089).

Книга предназначена научным сотрудникам, преподавателям, студентам медицинского и биологического профиля, магистрантам, аспирантам, врачам-неврологам, педиатрам, всем тем, кто работает в области исследования развития головного мозга.

Рисунков - 62, таблиц - 6, библиография - 165 источников.



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебника для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам специалитета направления подготовки 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Детская онкология" / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 277 с.

В учебнике рассмотрены особенности детской онкологии, различные аспекты диагностики и лечения гемобластозов (лейкозов и лимфом), опухолей головного и спинного мозга, эмбриональных опухолей и опухолей костной ткани, кист средостения и брюшной полости, ангиодисплазий, пигментных новообразований, злокачественных и доброкачественных опухолей мягких тканей у детей. Отдельная глава посвящена редким для детского возраста опухолям — раку щитовидной железы и носоглотки, опухолям слюнных желёз. Теоретический материал сопровождается иллюстрациями тестовыми заданиями.

Учебник предназначен студентам, обучающимся по программам высшего образования — по программам специалитета «Педиатрия» по дисциплине «Детская онкология».



Виртуальная выставка новых поступлений УО "ГрГМУ" за февраль 2022 г.



Харден, Р. М. Полное руководство по ОСКЭ : объективный структурированный клинический экзамен как инструмент оценки компетенций / Р. М. Харден, П. Лилли, М. Патрисио ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Алексеевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 422 с. : рис., табл.

Руководство, составленное группой авторов во главе с разработчиком методики ОСКЭ — Рональдом Харденом — содержит практические рекомендации и советы, основанные на опыте, приобретенном за последние 40 лет. В книге представлены информация и идеи об использовании ОСКЭ для оценки ожидаемых результатов обучения в различных условиях и специальностях.

В руководстве ОСКЭ представлен с позиций экзаменатора, студента и пациента. Авторы осветили ключевые вопросы, такие как предварительное планирование, разработка станций, подходы в оценке компетенций, предоставление обратной связи и оценка качества экзамена.

Книга представляет интерес для преподавателей, осуществляющих подготовку медицинских работников на всех уровнях образования: от поступления в вуз до непрерывного профессионального развития, а также для всех, кто связан с оценкой компетенций, и не только в медицине.

(с) Библиотека УО "ГрГМУ"