**Практико-ориентированное обучение в медицинском университете**

***рекомендательный список литературы***

Медицина – одна из областей человеческой деятельности, в которой вопросы качества имеют особое значение, а уровень компетенции и профессионализма, который должен закладываться при обучении студента в учреждении высшего образования, будет предоставлен пациентам в виде качества оказываемых медицинских услуг.

Практико-ориентированное обучение – это освоение студентами образовательной программы за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время, формирование у них профессиональных компетенций (как общепрофессиональных, так и специальных).

1. Бекиш, В. Я. Проблемы и перспективы подготовки новых практикоориентированных медицинских учебников и учебных пособий / В. Я. Бекиш, В. В. Зорина // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 114-115. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-podgotovki-novyh-praktikoorientirovannyh-meditsinskih-uchebnikov-i-uchebnyh-posobiy>
2. Беспалов, Ю. А. Практико-ориентированный подход в изучении курса «Медицина экстремальных ситуаций» / Ю. А. Беспалов, И. А. Лятос, А. В. Гречаников // Актуальные вопросы военной медицины : материалы науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием, Минск, 3 июня 2021 г. / под ред.: В. А. Филонюка, В. Г. Богдана. – Минск, 2021. – С. 6-13. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/33580>
3. Бородин, Д. И. Анализ внедрения симуляционных технологий в медицинском образовании / Д. И. Бородин, А. М. Чайковская, И. Н. Мороз // Фундаментальная наука в современной медицине – 2022: материалы науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, [Минск, февраль-март 2022 г.] / под ред С. П. Рубниковича [и др.]. – Минск, 2022. – С. 380-382. – Режим доступа: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/36404
4. Веденин, Ю. И. Практико-ориентированный кейс «эпителиальные образования толстой кишки» / Ю. И. Веденин, В. В. Мандриков, А. А. Ногина // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография. – Волгоград, 2022. – С. 231-243. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49834382>
5. Виноградов, Г. А. Практико-ориентированное преподавание онкологии / Г. А. Виноградов, Н. Ю. Коневалова, Н. Г. Луд // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 76-й науч. сессии ВГМУ, Витебск, 28-29 янв. 2021 г. / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск, 2021. – С. 301-303. – Режим доступа: <https://elib.vsmu.by/handle/123/23415>
6. Выхристенко, Л. Р. Практикоориентированное обучение студентов на кафедре врача общей практики / Л. Р. Выхристенко, Н. Ф. Судибор // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 19, №. 1. – С. 94-103. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktikoorientirovannoe-obuchenie-studentov-na-kafedre-vracha-obschey-praktiki>
7. Гагарина, Е. Ю. Опыт создания практико-ориентированной модели образования в Астраханском государственном медицинском университете / Е. Ю. Гагарина, Ю. А. Сторожева // Педагогическая наука и образование в диалоге со временем : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти В. А. Пятина, Астрахань, 16 июня 2022 года. – Астрахань, 2022. – С. 8-12. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49559010>
8. Гарновская, И. И. Использование цифровых технологий в педагогическом дизайне современной практико-ориентированной лекции в медицинском университете / И. И. Гарновская // Университет – территория опережающего развития : сб. науч. ст., посвящ. 80-летию ГрГУ им. Янки Купалы / редкол.: Ю. Я. Романовский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2020. – C. 274-276. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44298720&pf=1>
9. Гарновская, И. И. Методические аспекты практико-ориентированного обучения информатике студентов медицинского университета / И. И. Гарновская // PEM: Psychology. Educology. Medicine. – 2020. – № 2. – Режим доступа: pem.esrae.ru/28-302.
10. Гукина, Л. В. Практико-ориентированное обучение студентов-медиков иностранному языку для деловой коммуникации / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина, И. А. Хонина // Теоретические и прикладные аспекты лингвообразования : сб. науч. ст. межвуз. науч.-практ. конф., Кемерово, 27-28 мая 2019 г. / под редакцией Л.С. Зникиной. – Кемерово, 2019. – С. 120-125. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38530835.
11. Зиматкина, Т. И. Использование элементов экскурсии как одной из форм практико-ориентированного облучения при изучении радиационной и экологической медицины / Т. И. Зиматкина, Г. Д. Смирнова // Современные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и терапии : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 23-24 сент. 2021 г. / отв. ред.: А. С. Александрович, Т. И. Зиматкина. – Гродно, 2021. – С. 76-79. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/28074>
12. Зиматкина, Т. И. Учебно-методические конференции как средство повышения качества практико-ориентированной подготовки студентов по радиационной и экологической медицине / Т. И. Зиматкина, Г. Д. Смирнова // Современные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и терапии : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 23-24 сент. 2021 г. / редкол.: А. С. Александрович (отв. ред.), Т. И. Зиматкина. – Гродно, 2021. – С. 102-106. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/28107>
13. Качество высшего медицинского образования: значение практико-ориентированного обучения/ Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, А. А. Масловская, И. С. Довнар, А. В. Болтач // Вышэйшая школа. – 2107. – № 4. – С. 17-21. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/handle/123456789/190696
14. Качество высшего медицинского образования: преимущества симуляционных методов обучения / Г. Г. Мармыш, А. А. Масловская, И. С. Довнар, А. В. Болтач // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 7 дек. 2018 г. / редкол.: В. А. Снежицкий (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2018. – C. 113-117. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/10473>.
15. Коберник, М. Ю. Практико-ориентированная подготовка студентов по профилю "дерматовенерология" / М. Ю. Коберник, В. Д. Елькин, Т. Г. Седова // Медицинское образование в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. РОСОМЕД-УРАЛ : материалы учеб.-метод. конф. (Пермь, 19-20 мая 2021 г.) / Пермский государственный медицинский университет им. Е. А. Вагнера. – Пермь, 2021. – С. 132-135.
16. Кодиров, М. Ш. Влияние симуляционных методов обучения на формирование профессиональных компетенций на офтальмолога / М. Ш. Кодиров, Д. Л. Жалолиддинов // Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences. – 2023. – Т. 3, № 1. – С. 98-100. – https://doi.org/10.5281/zenodo.7578865
17. Козловская, М. А. Целевое обучение в практико-ориентированной подготовке в медицинском вузе / М. А. Козловская, Н. В. Минаева // Медицинское образование в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. РОСОМЕД-УРАЛ : материалы учеб.-метод. конф. (Пермь, 19-20 мая 2021 г.) / Пермский государственный медицинский университет им. Е. А. Вагнера, Российское общество симуляционного обучения в медицине. – Пермь, 2021. – С. 150-154.
18. Кузнецова, М. А. Практико-ориентированная направленность в системе преподавания анатомии человека / М. А. Кузнецова, Д. В. Мирошкин, Н. В. Чаиркина // Морфология. – 2018. – Т. 153, № 3. – С. 157-158.
19. Кузнецова, Н. В. Симуляционное обучение как основа формирования профессиональных компетенций медицинской сестры / Н. В. Кузнецова, З. Пермякова // Виртуальные технологии в медицине. – 2022. – № 3. – С. 246. – Режим доступа: <https://doi.org/10.46594/2687-0037_2022_3_1554>
20. Купченко, А. М. Практикоориентированные технологии обучения иностранных студентов на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии / А. М. Купченко, В. В. Становенко, Л. И. Шаркова // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 117-118. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktikoorientirovannye-tehnologii-obucheniya-inostrannyh-studentov-na-kafedre-operativnoy-hirurgii-i-topograficheskoy-anatomii>
21. Курбат, М. Н. Научный компонент практико-ориентированного подхода при симуляционном обучении / М. Н. Курбат, Т. В. Минич, В. А. Филонюк // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 7 дек. 2018 г. / редкол.: В. А. Снежицкий (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2018. – C. 87-91. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/10428>
22. Лебедев, С. М. Некоторые аспекты совершенствования практико-ориентированного обучения курсантов (слушателей) / С. М. Лебедев, И. В. Федорова // Актуальные вопросы военной медицины : материалы науч.-практ. интернет-конф. с междунар. участием, Минск, 3 июня 2021 г. / под ред.: В. А. Филонюка, В. Г. Богдана. – Минск, 2021. – С. 50-53. – Режим доступа: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/33551
23. Лелевич, С. В. Практико-ориентированный подход при изучении клинической биохимии в Гродненском государственном медицинском университете / С. В. Лелевич // Современные тенденции образовательного процесса в медицинском университете : сб. материалов науч.-практ. конф. с междунар. участием, [Гродно, 29 мая 2020 г.] / редкол.: В. В Лелевич (отв. ред.), А. Г. Виницкая, И. О. Леднева. – Гродно, 2020. – C. 119-120. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/19424>
24. Луд, Н. Г. Особенности практико-ориентированного преподавания онкологии / Н. Г. Луд, Г. А. Виноградов, Л. Н. Луд // Медицинское образование XXI века: разработка модели "Университет 3.0" : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 1 нояб., 2019 г. / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск, 2019. – С. 99-101. – Режим доступа: <https://elib.vsmu.by/handle/123/21636>
25. Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / В. В. Шкарин [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – 322 с. – Режим доступа: <https://www.volgmed.ru/uploads/files/2022-11/164068-shkarin_luchshie_obrazovatelnye_praktiki_keysy_s_obl.pdf>
26. Маглыш, С. С. Методические возможности усиления практико-ориентированного характера преподавания биологической химии в медицинском вузе / С. С. Маглыш, В. В. Лелевич // Актуальные проблемы биохимии : сб. материалов науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 60-летию создания кафедры биологической химии ГрГМУ, Гродно, 31 мая 2019 г. / редкол.: В. В. Лелевич (отв. ред.), В. М. Шейбак, А. Г. Винницкая, Н. Э. Петушок. – Гродно, 2019. – C. 209-213. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/11864>
27. Макаров, И. В. Практико-ориентированный подход в преподавании хирургии / И. В. Макаров // Избранные вопросы клинической хирургии : юбилейный сб. науч. трудов / под общ. ред. Р. А. Галкина, И. В. Макарова. – Самара, 2018. – С. 486-490. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36688258>
28. Малогулова, И. Ш. Роль довузовской профориентации в практико-ориентированном обучении студентов медицинского института / И. Ш. Малогулова, Е. В. Пшенникова, Н. В. Борисова // Актуальные вопросы профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода : материалы межрегиональной учеб.-метод. конф. преподавателей высшей школы, Хабаровск, 21 апр. 2022 г. / отв. редактор С.Н. Киселев. – Хабаровск, 2022. – С. 83-85. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48705045>
29. Матвейчик, Т. В. Тенденции в области практико-ориентированного обучения медицинских сестер в Республике Беларусь / Т. В. Матвейчик // Медицинская сестра. – 2021. – Т. 23, № 2. – С. 10-17. – doi: 10.29296/25879979-2021-02-02.
30. Медицинское образование XXI века: практикоориентированность и повышение качества подготовки специалистов : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием / гл. ред. А. Т. Щастный ; редкол.: Н. Ю. Коневалова [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 472 с.
31. Минасян, В. В. Практическая направленность обучения в медицинском вузе / В. В. Минасян, Н. В. Маслов, Н. Н. Писарев // Современные парадигмы образования: достижения, инновации, технический прогресс : материалы XVII Всерос. науч.-практ. конф, Ростов-на-Дону, 4 февр. 2019 г. : в 3-х ч. – Ростов-на-Дону, 2019. – С. 144-147. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42875328>
32. Нелюбина, Е. В. Тенденции модернизации процесса развития коммуникативной компететости студентов медицинского вуза / Е. В. Нелюбина, Е. Е. Липатова, О. В. Кудашкина // Модернизация современного образования: анализ опыта и тенденций : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Петрозаводск, 25 окт. 2021 г. – Петрозаводск, 2021. – С. 185-189. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47129976>
33. Непочатых, Е. П. Подготовка специалистов медицинского и социального профиля: практико-ориентированный подход / Е. П. Непочатых // Коллекция гуманитарных исследований. – 2022. – № 4 (33). – С. 67-70. – doi: 10.21626/j-chr/2022-4(33)/8.
34. Носова, М. Н. Особенности профессиональной самоидентификации на разных этапах карьеры врача / М. Н. Носова, О. В. Носова // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 1. – С. 1-18. – doi: 10.17513/spno.31439.
35. Образовательные приоритеты и программы развития исследовательских компетенций в науко-ориентированном медицинском образовании / Ч. С. Павлов [и др.] // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2022. – Т. 21, № S4. – С. 11-19. – doi: 10.15829/1728-8800-2022-3481.
36. Околокулак, Е. С. Реализация практико-ориентированной модели обучения в преподавании анатомии человека / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева // Материалы республиканской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 60-летию Гродненского государственного медицинского университета, Гродно, 28 сентября 2018 г. / редкол.: В. А. Снежицкий (отв. ред.), С. Б. Вольф, М. Н. Курбат. – Гродно, 2018. – С. 610-612. – Режим доступа: <http://elib.grsmu.by/handle/files/10391>
37. Подгрушная, Т. С. Практико-ориентированный подход к преподаванию микробиологии в медицинском университете / Т. С. Подгрушная // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2021. – № 2 (42). – С. 107-114. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktiko-orientirovannyy-podhod-k-prepodavaniyu-mikrobiologii-v-meditsinskom-universitete>
38. Поздеева, Т. В. Практико-ориентированная подготовка по специальности медико-профилактическое дело: трансформация приоритетов / Т. В. Поздеева, В. А. Носкова // Современные аспекты здоровьесбережения : рецензируемый сб. науч. тр. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 55-летию мед.-профилакт. фак. УО БГМУ, 23-24 мая 2019 г. / под ред.: А. В. Сикорского, А. В. Гиндюка, Т. С. Борисовой. – Минск, 2019. – С. 39-44. – Режим доступа: http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/26157
39. Практико-ориентированная подготовка врача-гигиениста в медицинском вузе / В. М. Ухабов [и др.] // Медицинское образование в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции. РОСОМЕД-УРАЛ : материалы учеб.-метод. конф. (Пермь, 19-20 мая 2021 г.) / Пермский государственный медицинский университет им. Е. А. Вагнера, Российское общество симуляционного обучения в медицине. – Пермь, 2021. – С. 302-306.
40. Практико-ориентированная подготовка студентов педиатрического факультета в лаборатории практического обучения : учеб.-метод. пособие для занятий в лаб. практ. обучения / Т. Н. Войтович [и др.] ; Белорусский государственный медицинский университет. – Минск : БГМУ, 2018. – 62 с.
41. Практико-ориентированный подход в конструировании педагогического процесса при обучении дерматовенерологии и косметологии / А. Л. Бакулев, М. Г. Еремина, Д. А. Свистунова, Ю. В. Чумаченко // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2020. – Т. 16. – № 3. – С. 866-868. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44459555>
42. Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов медицинского вуза: актуальные проблемы и пути их решения : сборник научных статей. – Самара : Самарский государственный медицинский университет, 2018. – 349 с. –Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36749148&selid=36778780>
43. Применение симуляционных технологий в обучении клинических ординаторов по специальности «Эндокринология» в рамках реализации практико-ориентированного подхода / С. В. Недогода, И. Н. Барыкина, А. С. Саласюк [и др.] // Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография. – Волгоград, 2022. – С. 172-179. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49834373>
44. Россомахина, О. М. Инновационные технологии в естественнонаучной подготовке будущих специалистов в сфере клинической медицины / О. М. Россомахина // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей I Международного научно-педагогического форума, посвященного 80-летию ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, Красноярск, 02–04 февраля 2022 года / гл. редактор И.А. Соловьева. – Красноярск, 2022. – С. 241-245. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49230308>
45. Россомахина, О. М. Модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины / О. М. Россомахина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 6. – С. 1-13. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/35PDMN622.pdf>
46. Россомахина, О. М. Практико-ориентированное обучение как основа качества медицинского образования / О. М. Россомахина // Вузовская педагогика 2021 : сб. ст. Всерос. науч.-пед. конф. с междунар. участием (Красноярск, 3-4 февр. 2021 г.) / ред. сов.: И. А. Соловьева. – Красноярск, 2021. – С. 107-111. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46370872>
47. Россомахина, О. М. Симуляционное обучение как главная составлящая практико-ориентированного медицинского образования / О. М. Россомахина // Инновационные технологии в образовании. – 2020. – № 1. – С. 123-129. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44395686
48. Россомахина, О. М. Сущность и структура естественно-научной компетентности будущих специалистов в сфере клинической медицины / О. М. Россомахина // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 4 (37). – С. 221-226. – doi: 10.36809/2309-9380-2022-37-221-226.
49. Сапожникова, И. Е. Опыт преподавания эндокринологии с использованием активных методов обучения в медицинском вузе / И. Е. Сапожникова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2 (34). – С. 104-109. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-prepodavaniya-endokrinologii-s-ispolzovaniem-aktivnyh-metodov-obucheniya-v-meditsinskom-vuze>
50. Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 7 дек. 2018 г. / [редкол.: В. А. Снежицкий (отв. ред. и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: http://elib.grsmu.by/handle/files/10252
51. Снегирева, Л. В. Возможности электронного обучения в реализация практико-ориентированного подхода в высшем профессиональном образовании / Л. В. Снегирева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3(36). – С. 260-263. – doi: 10.26140/anip-2021-1003-0065.
52. Современные образовательные технологии в обучении иностранных студентов в белорусском государственном медицинском университете / М. В. Гольцев [и др.] // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 115-116. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-obuchenii-inostrannyh-studentov-v-belorusskom-gosudarstvennom-meditsinskom-universitete>
53. Стародубцева, М. Н. Практико-ориентированный подход к разработке лабораторного практикума по медицинской и биологической физике для студентов медицинского университета / М. Н. Стародубцева, Б. К. Кузнецов // Молекулярные, мембранные и клеточные основы функционирования биосистем. К 100-летию белорусской академической науки : тез. докл. Междунар. науч. конф., Пятнадцатого съезда Белорусского общ. объед. фотобиологов и биофизиков, Минск, 15-17 июня 2022 года / редколл.: И.Д. Волотовский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 191. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48649808>
54. Федулова, И. В. Добровольческая деятельность студентов медицинских вузов как актуальная образовательная практика подготовки современного специалиста / И. В.Федулова // Инклюзия в образовании. – 2018. – Т. 3, № 2(10). – С. 79-85. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39247893>
55. Хусаенова, А. А. Теоретические основы практико-ориентированного подхода реализации образовательных программ в медицинском вузе / А. А. Хусаенова, Р. Р. Богданов, Л. М. Насретдинова // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : материалы II междунар. науч.-практ. конф., Саратов, 25-28 ноября 2020 г. – Саратов, 2020. – С. 212-216. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44522425>.
56. Чечина, И. Н. Роль экспериментальной операционной (WetLab) в учебной и научной деятельности медицинского вуза / И. Н. Чечина // Виртуальные технологии в медицине. – 2022. – № 3. –С. 215-217. – Режим доступа: <https://doi.org/10.46594/2687-0037_2022_3_1530>
57. Шпота, Э. А. О развитии практико-ориентированного обучения в медицинских вузах / Э. А. Шпота, Н. М. Шлепотина // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации : материалы X внутривузовской науч.-практ. конф., Челябинск, 8 февр. 2019 г. – Челябинск, 2019. – С. 128-131. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37334459>
58. Шумакова, О. А. Инвариантность принципа практико-ориентированного обучения в пространстве образовательных технологий медицинского вуза / О. А. Шумакова // Организация образовательного процесса вузов с использованием технологий смешанного и дистанционного обучения в условиях пандемии: региональный опыт : кол. монография / под ред. А. Л. Шестакова. – Челябинск, 2022. – С. 436-453. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47936298&selid=48052083>

Подготовила: Л. Н. Янушко, библиограф